



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ DISCIPLINA LIMBA FRANCEZĂ

Modulul M1

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Versiune finală

Nume și Prenume SĂLCEANU ADRIANA EMANUELA
Expert curriculum LIMBA FRANCEZĂ

Semnătura expertului

Luna MAI 2022



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ MODULUL 1 "COMPRENDE" – nivel "începător"

Număr de ore TC - 30 ore / CDS - 10 ore

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi ale învățării: • Tema • Vocabular • Elemente de construcție a comunicării/ structuri • Funcții comunicative	Competențe specifice	Număr de ore/ Săptămâna	Observații
1.	Unité 0 Lecție introdactivă	Familiarizarea cu limba franceză Înțelegerea/Pronunțarea unor cuvinte simple în limba franceză Înțelegerea unor minidocumente orale/mesaje scurte privind salutul și prezentarea, numeralul cardinal de la 1 la 10, verbe uzuale "avoir, être, s'appeler"	1.1. Oferirea unei reacții non verbale adecvate, la salut/ o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și rar 2.1. Reproducerea unor formule / unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice 2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/ de intonație și accent 3.4. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple	TC - 2 ore	
2.	Unité 1 Bonjour!	Conținut tematic Salutul la sosire și la plecare Cererea și oferirea de informații personale	1. Receptarea de mesaje orale simple	TC - 5 ore CDS - 2 ore	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

		<p>Salutul, autoprezentarea (utilizarea formulelor tipice (de exemplu: Salut, ... / Bonjour, ... Ça va ?; Au revoir / À bientôt)</p> <p>Date personale, însușiri fizice</p> <p>Acte de limbaj</p> <p>A saluta, a răspunde la salut</p> <p>A se prezenta, a prezenta pe cineva</p> <p>A face cunoștință</p> <p>Pronunțarea pe litere (alfabetul limbii franceze, sunete specifice limbii franceze)</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Numeralul cardinal de la 1 la 20</p> <p>Verbe uzuale :<i>avoir, être, s'appeler</i> . (- de exemplu: <i>Je m'appelle... J'ai 10 ans / Je suis élève / Je suis roumain...</i> etc.)</p> <p>Intuirea distincției masculin / feminin: <i>il / elle</i></p> <p>Pronumele personal subiect</p>	<p>1.1. Oferirea unei reacții non verbale adecvate, la salut/ o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și rar</p> <p>1.2. Recunoașterea unor repere spațiale (stânga, dreapta, aici, acolo, pe, sub, în, în fața, în spatele)</p> <p>2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală</p> <p>2.1. Reproducerea unor formule / unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice</p> <p>2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată</p> <p>2.3. Prezentarea unui obiect / unei persoane / unui personaj prin identificare</p>		
3.	<p>Unité 2</p> <p>Moi et mes amis</p>	<p>Conținut tematic</p> <p>Activități de petrecere a timpului liber</p> <p>Destinații de vacanță</p> <p>Pasiuni, hobby-uri</p> <p>Țări și naționalități</p> <p>Acte de limbaj</p> <p>A descrie un loc</p> <p>A exprima preferințe</p>		TC – 5 ore CDȘ – 2 ore	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

		<p>A cere și a oferi informații personale Sunete specifice limbii franceze, accentele, apostroful Elemente de construcție a comunicării A identifica un obiect - folosirea structurilor tipice (les présentatifs): c'est/ce sont Acordul în gen și număr Verbele <i>être/avoir/aller</i> la prezent - forma afirmativă/negativă/interogativă Pronumele personal subiect Adjective care exprimă naționalitatea Intuirea distincției masculin / feminin: <i>un / une</i> Intuirea distincției singular / plural</p>	<p>2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/ de intonație și accent</p> <p>3. Receptarea de mesaje scrise simple 3.1. Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană 3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare 3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesor, în situații uzuale 3.4. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple</p>		
4.	<p>Unité 3 La salle de classe</p>	<p>Conținut tematic Obiectele din clasă Culorile/Lunile anului/zilele săptămânii Orarul, disciplinele de studiu Acte de limbaj A situa în spațiu persoane, obiecte/ A localiza elementar - localizarea obiectelor din clasă cu ajutorul prepozițiilor <i>sur, sous, dans, devant, derrière</i> A mulțumi/A exprima data A exprima preferințe/a vorbi despre materiile preferate</p>		TC – 5 ore CDȘ – 2 ore	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

		<p>Sunete specifice limbii franceze</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Articolul hotărât ; Articolul nehotărât</p> <p>A localiza elementar - utilizarea il y a + substantiv</p> <p>Adverbe uzuale : <i>oui, non</i></p> <p>Exprimarea apartenenței: <i>de + nume propriu</i></p> <p>Pluralul substantivelor</p> <p>Prezentul verbelor de grupa I - forma afirmativă/negativă/interogativă</p>	<p>4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală</p> <p>4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg / prieten</p> <p>4.3. Participarea la proiecte de grup în care se elaborează, cu sprijin, mesaje scurte</p>		
5.	<p>Unité 4</p> <p>Moi et ma famille</p>	<p>Conținut tematic</p> <p>Membrii familiei</p> <p>Însușiri fizice și de caracter ale persoanelor</p> <p>Meserii ale familiei</p> <p>Acte de limbaj</p> <p>Prezentarea membrilor familiei</p> <p>Descrierea persoanelor (folosirea adjectivelor (distincție masculin / feminin, singular / plural) (de exemplu: Il est / Elle est + adjectiv calificativ: grand(e), petit(e), intelligent(e), sympa etc</p> <p>Sunete specifice limbii franceze</p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Formarea femininului/pluralului adjectivului calificativ</p>		<p>TC – 5 ore</p> <p>CDS – 2 ore</p>	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

		<p>Adjectivul posesiv (<i>mon, ton, son / ma, ta, sa / mes, tes, ses</i>)</p> <p>Adverbele <i>oui / non</i></p> <p>Conjunțiile <i>et, ou</i></p> <p>Prezentul verbelor de grupa a II-a – forma afirmativă/negativă/interogativă</p>		
6.	<p>Unité 5</p> <p>Mon univers (ma maison, ma chambre, ma ville)</p>	<p>Conținut tematic</p> <p>Încăperile casei</p> <p>Obiecte casnice / de mobilier</p> <p>Curtea și grădina</p> <p>Mijloace de transport</p> <p>Acte de limbaj</p> <p>A identifica elemente din mediul familiar</p> <p>A descrie locuința/camera</p> <p>A situa în spațiu persoane, obiecte/ A localiza</p> <p>A se orienta: <i>tourner à droite / à gauche ; prendre la première/ la deuxième à droite/ à gauche ; aller tout droit ;traversez la rue</i></p> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <p>Sunete specifice limbii franceze</p> <p>Prezentul verbelor de grupa a III- forma afirmativă, negativă, interogativă (verbe uzuale)</p> <p>Pronumele personal</p>		<p>TC – 5 ore</p> <p>CDȘ – 2 ore</p>



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

7.	Recapitulare finală Revision			TC – 3 ore	
----	---	--	--	------------	--